



# 50 + 50 TAPAA AKTIVOIDA OPPIMISTA

Muistiinpanojen tekeminen:	1. suoraan pp-kalvoihin (jaa ne muokattavassa muodossa)	2. paperille/ tietokoneelle 	3. aktiivimonisteelle, jossa on luennon asiat ja aukkoja, jotka opiskelija täyttää	Metafora: Opiskelija/ryhmä keksii luennon teemasta metaforia
Oppimispäiväkirja 	1. yksin/ 2. pareittain/ 3. ryhmissä	Mikä ei kuulu joukkoon: Näytä teemaan liittyviä kuvia/esineitä, joista opiskelijat valitsevat sen mikä ei kuulu joukkoon	Sama tarina: opiskelijat kirjoittavat vuorotellen (jatkatavat mihin edellinen jäänyt)	Jana luennon teemasta 
Väittämät: Opiskelijat tekevät väittämiä luennosta ja niistä keskustellaan yhdessä	... yksin/ pareittain /ryhmissä	Hyödynnä työelämän esimerkkejä ja tapauksia	Keksi/etsi esimerkki elävästä elämästä luennon teemaan	... opiskelijat keksivät/etsivät yksilönä/ryhmänä esim. luennon teemasta
Käytä työelämän asiantuntijaa vierailijaluennointisijana (läsnä/etänä)	... yksilö/ryhmä miettii kysymyksiä vierailijalle etukäteen	Tarkkailutehtävä: opiskelijat tarkkailevat x-asioita luennon aikana, ja huomioista keskustellaan lopuksi	Piirrä: Opiskelijat piirtävät luennon ydinasioista kuvan/ kuvion/prosessikaavio	... opiskelijat piirtävät kuvan yksin/ryhmässä 
Kyselyluento: Ope ei luennoi, vaan opiskelijat esittävät opelle kysymyksiä (ennakkovalmistelu)	Sokraattiset kysymykset: Ope esittää opiskelijoille /ryhmälle kysymyksiä	Demonstraatiot: ... Ope havainnollistaa aihetta käytännön demonstraatiolla	... opiskelijat tekevät pienryhmissä demonstraation aiheesta	Valitse jokin ongelma ja kysy opiskelijoilta 5 krt miksi. Kirjoita vastaukset ylös, ideoikaa toimenpiteitä ongelmaan
Väittely luennon teemasta 	Paneelikeskustelu luennon aiheesta 	Prosessikävely: Luento jaetaan vaiheisiin ja ja konkreettisiin pisteisiin luentosalissa ja liikutaan niiden mukaan	Akvaariokeskustelu: opiskelijat keskustelevat edessä teemasta (kuin akvaariossa) ja muut kuuntelevat hiljaa	Asiajumppa: monivalintakys. vaihtoehdot sisältävät liikkeen, joka näytetään oman vastauksen yhteydessä.
Ymmärryskysely: Esim. hymiöiden avulla kerrotaan miten asia on ymmärretty	Fiilikysely: Kuvia, joista opiskelijat valitsevat oman fiiliksensä mukaisen kuvan	Video luennon aiheesta 	... opiskelijat etsivät aiheesta videoita	Kertaa ydinasiat yhdellä kalvolla ja kysy mikä jäi epäselväksi
Tee pienryhmiä ja määrää heidän istumajärjestys (käytössä joka luennolla)	Tee istumajärjestys+ jaa jokaiselle nimellinen paikka ja puhut-tele opiskelijoita nimellä	Jokainen opiskelija tekee itselleen nimikyltin	Luentotehtävä: Luennon päätyttyä tehtävä luennosta ja seuraavan luennon alussa kysytään muutamalta vastausta	Posterinäyttely/kävely : opiskelijat tekevät ryhmissä posterit kurssin teemasta, jotka kierretään yhdessä
Pähkinät: keksi aiheeseen liittyvä pähkinä /pulma opiskelijoiden ratkaistavaksi	Opiskelija/ryhmä keksivät pähkinän luennon aikana	Uutinen aiheesta: Opiskelijat tuovat /etsivät aikana/jälkeen uutisia aiheista	Opiskelijat apuopeina: opiskelija/ryhmä valmistee luennon aloituksen tai osan	Mitä kaveri oivalsi: Opiskelijat kysyvät toisiltaan
Draama/roolit: Opella rooli tai opiskelijalle annetaan etukäteen rooli (esim. epäilijä, kyselijä, kyseenalaistaja)	Anna aikaa ajatella, eli pidä taukoja 	Kysymyksiä aiheesta: Kokemuksesi aiheesta? Oppimistavoitteesi? Opiskelijat kysyvät toisiltaan	Lumipallo: Opiskelija miettii ensin teemaa yksin, sitten kaksin, sitten 4 ryhmissä ja lopuksi 8 ryhmässä	Lumipallo käänteisessä järjestyksessä alkaen 8 hengen ryhmästä

# 50 + 50 TAPAA AKTIVOIDA OPPIMISTA

<p>Pariporina aiheesta</p> 	<p>vierustoverin</p>	<p>takana olevan</p> 	<p>edessä istuvan kanssa</p>	<p>kolmen porina aiheesta</p>
<p>Kerää kysymyksiä ja kokemuksia aiheesta luennon aluksi</p>	<p>... Padlet-seinälle padlet.com</p>	<p>... Flinga -seinälle flinga.fi</p>	<p>... fläppipaperille tai taululle</p>	<p>... post-it-lapuille</p>
<p>Kysy aiheesta ja kerää vastaukset sanapilveen (esim. answergarden.ch)</p>	<p>Uusi näkökulma: opiskelijat kertovat parille uuden näkökulman luennon teemaan</p>	<p>5 sanaa luennon aiheesta</p>	<p>Minuuttikierto: Opiskelijat juttelevat minuutin ajan luennon teemasta</p>	<p>Otsikot: Näytetään aluksi vain luennon otsikot, joihin opiskelija/ryhmä miettii sisältöä</p>
<p>Visa tai kisa</p>	<p>... yksilönä vastaukset</p>	<p>... ryhmässä vastaukset</p> 	<p>... opiskelija tekee kysymykset ennakkoon/ tunnilla</p>	<p>... ryhmä tekee kysymykset ennakkoon/ tunnilla</p>
<p>... käsiäänestyksellä vastaaminen</p>	<p>... värikorteilla vastaaaminen</p>	<p>... Kahoot-työkalulla kahoot.it</p>	<p>... Socrative-työkalulla socrative.com</p>	<p>Otetaan kantaa: Opiskelijat nostavat käden/ nousevat ylös, jos he ovat kannattavat x mielipidettä</p>
<p>Mikä jäi epäselväksi - kysymys ja vastaukset</p>	<p>... paperille</p> 	<p>... virtuaaliseen (Padlet/Flinga)</p>	<p>... yksin/pareittain /ryhmässä</p>	<p>... toinen toisen tekemään kysymykseen</p>
<p>3 oivallusta luennosta, vastaukset</p>	<p>jätetään opettajalle/ei jätetä</p>	<p>luennon keskivaiheilla/luennon lopussa</p>	<p>Pikareaktio: Opiskelija kirjoittaa muutaman lauseen päiväteemasta</p>	<p>Mitä jos... : Opiskelijat miettivät mitä jos -tilanteita luennon teemasta</p>
<p>Twitteri: Opiskelijat kirjoittavat twiitin luennon aiheesta käyttäen antamaasi #</p>	<p>... opiskelijat tykkäävät/kommentoivat toistensa viestejä</p>	<p>... etsivät antamillasi # osuvia twiittejä</p> 	<p>Ennakkotehtävä: Opiskelijat tekevät x-tehtävän ennen seuraavaa luentoa</p>	<p>Lukutehtävä luennolla: Esim. artikkeli verkosta</p>
<p>Instagram: Opiskelijat tekevät päivityksen luennon aiheesta käyttäen antamaasi #</p>	<p>... opiskelijat käyvät tykkäämässä/kommentoimassa toistensa viestejä</p>	<p>... etsivät antamillasi # osuvia Instagram päivityksiä</p>	<p>500 merkin kirjoitustehtävä luennon teemasta</p>	<p>Esine/kuva, joka kuvaa luennon asiaa (sinä etsit/opiskelijat etsivät)</p>
<p>Mindmap: Opiskelijat piirtävät minmapin (ajatuskartta)</p>	<p>... kerätään luennon jälkeen/ei kerätä</p> 	<p>... yksin</p>	<p>... ryhmässä</p>	<p>... vertaillaan ryhmässä</p> 